



## Biało-Czerwona Niepodległa – materiały pomocnicze do prezentacji

11 listopada obchodzimy uroczystość odzyskania niepodległości przez Polskę. W tym dniu Polska – po długich latach niewoli, znowu stała się wolna. Polacy, którzy żyli w tym czasie, przetrwali i zwyciężyli. Dzięki nim możemy dzisiaj żyć w wolnym kraju. Na pamiątkę odzyskania niepodległości każdego roku w ramach akcji „Dzieci Uczą Rodziców” realizowana jest lekcja nawiązująca do Narodowego Święta Niepodległości.

**O lekcji:** Podczas trzeciej lekcji w ramach piątej edycji ogólnopolskiej akcji edukacyjnej „Dzieci Uczą Rodziców” dzieci poszerzą wiedzę o symbolach narodowych, ojcach polskiej niepodległości, a także poznają taki termin jak „patriotyzm”.

**Cel ogólny lekcji:** poszerzenie i utrwalenie wiedzy o symbolach narodowych Polski i postaciach, które miały znaczący wpływ na odzyskanie niepodległości.

### Cele szczegółowe lekcji:

- przedstawienie dzieciom symboli narodowych - flaga, godło, hymn
- prezentacja postaci ojców naszej niepodległości
- wspólna nauka "Katechizmu polskiego dziecka"
- omówienie terminu „patriotyzm”

**Efekt:** nabycie i utrwalenie przez dzieci wiedzy o symbolach narodowych.

### Metody prowadzenia zajęć:

- rozmowa kierowana - zadawanie pytań przez nauczyciela
- omówienie prezentacji multimedialnej
- zabawa z wykorzystaniem przygotowanych zadań dla dzieci
- burza mózgów

### Przebieg zajęć



- **wprowadzenie:** nauczyciel prowadzący zajęcia omawia tematykę zajęć, a także zadaje pytania sprawdzające wiedzę i próbujące zaciekawić tematyką lekcji
- **omówienie prezentacji:** główną część lekcji stanowi prezentacja multimedialna, na której w sposób atrakcyjny dla dziecka zaprezentowane zostały zagadnienia będące przedmiotem lekcji
- **zadania do wykonania:** trzecią częścią zajęć podobnie jak w przypadku wszystkich lekcji w ramach akcji "Dzieci uczą rodziców" są zadania, które dzieci wykonują w trakcie zajęć, a efekty swojej pracy zabierają do domu i pokazują rodzicom - na kartach pracy jest komunikat adresowany do rodzica, który zachęca do przeznaczenia czasu na wspólną naukę (np. do wykonania jakiegoś zadania, czy obejrzenia jakiegoś filmu)

## Materiały pomocnicze do prezentacji

### 1. Symbole narodowe

Zgodnie z art. 1 ustawy o godle, barwach i hymnie Rzeczypospolitej Polskiej oraz o pieczęciach państwowych: orzeł biały, biało-czerwone barwy i „Mazurek Dąbrowskiego” są symbolami Rzeczypospolitej Polskiej. Symbole Rzeczypospolitej Polskiej pozostają pod szczególną ochroną prawa, przewidzianą w odrębnych przepisach, a otaczanie tych symboli czcią i szacunkiem jest prawem i obowiązkiem każdego obywatela Rzeczypospolitej Polskiej oraz wszystkich organów państwowych, instytucji i organizacji.

#### Flaga

Każdy kraj ma swoje symbole narodowe, które stanowią szczególną wartość. Dla nas są nimi: flaga, hymn i godło. Symbole te mają wpływ na to, że czujemy się Polakami i dlatego należy je szanować. Flaga Polski jest biało – czerwona. Barwa biała jest u góry, czerwona na dole. Biały symbolizuje czystość orła, a czerwony odwagę i waleczność Polaków. Pamiętaj, że święto flagi obchodzimy 2 maja!

#### Godło

Drugim naszym symbolem narodowym jest godło. To orzeł biały na czerwonym tle, ze złotymi szponami i dziobem, zwrócony w prawo. Ma szeroko rozpostarte skrzydła, a jego głowę zdobi złota korona.



## Hymn

Autorem słów naszego hymnu pn. „Mazurek Dąbrowskiego” był Józef Wybicki. 28 kwietnia 1927 roku „Mazurek Dąbrowskiego” stał się oficjalnie polskim hymnem narodowym, co zostało zapisane w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej. Dziś śpiewa się go podczas ważnych wydarzeń i uroczystości, zawsze na stojąco w postawie na „baczość”.

## 2. Twórcy niepodległej Polski

**Józef Piłsudski** - Polski działacz społeczny i niepodległościowy, żołnierz, polityk, mąż stanu. W latach 1918-1922 naczelnik państwa, pierwszy marszałek Polski, przywódca obozu sanacji po przewrocie majowym, dwukrotny premier Polski.

**Roman Dmowski** uważał, że każdy krok w drodze po niepodległość należy dobrze przemyśleć. Dla niego naród był najwyższą wartością.

**Wincenty Witos** był główną postacią we wszystkich działaniach rządu. Patriotą oddany Polsce. Nigdy nie założył innych butów niż oficerki, nosił kapelusz, płaszcz i koszulę z wysokim kołnierzem.

**Ignacy Jan Paderewski** był wybitnym pianistą, działał dla dobra ludzi. Razem z Henrykiem Sienkiewiczem pomagał ofiarom wojny w Polsce. Chciał, żeby ludzie z całego świata poznali losy kraju, którego jeszcze nie było na mapie – naszej Polski.

**Wojciech Korfanty** to jedna najważniejszych postaci dla Śląska i jego walki o przyłączenie do Polski. W 1920 roku był polskim komisarzem plebiscytowym na Górnym Śląsku, energicznie agitując za Polską. Po niezbyt korzystnej dla Polski interpretacji wyników plebiscytu z marca 1921 roku przez Radę Ambasadorów Ententy stanął na czele III powstania śląskiego. W późniejszych latach był m.in. posłem na Sejm.

**Ignacy Daszyński** - działacz socjalistyczny i niepodległościowy, współzałożyciel Polskiej Partii Socjalno-Demokratycznej, premier Tymczasowego Rządu Ludowego Rzeczypospolitej Polskiej (1918), wieloletni poseł, marszałek sejmu (1928–1930). Obok Józefa Piłsudskiego jeden z najwybitniejszych polityków lewicy niepodległościowej II Rzeczypospolitej.



### 3. „Katechizm polskiego dziecka”

Dzięki odzyskaniu niepodległości możemy teraz z dumą recytować wiersz znany każdemu dziecku: „Katechizm polskiego dziecka” Władysława Bełzy.

- Kto ty jesteś? Polak mały.
- Jaki znak twój? Orzeł biały.
- Gdzie ty mieszkasz? Między swemi.
- W jakim kraju? W polskiej ziemi.
- Czym ta ziemia? Mą ojczyzną.
- Czym zdobyta? Krwią i blizną.
- Czy ją kochasz? Kocham szczerze.
- A w co wierzysz? W Polskę wierzę.
- Czym ty dla niej? Wdzięczne dziecię
- Coś jej winien? Oddać życie."

Gorąco zachęcamy by wspólnie z dziećmi nauczyć się tego wierszyka.

### 4. Patriotyzm

**Patriotyzm** to duma z tego, kim jesteś. To miłość i przywiązanie do własnego kraju. Patriotami byli żołnierze i zwykli Polacy, którzy walczyli o wolność Polski. Dzisiaj nie walczymy już o niepodległość, ale możemy podkreślać swój patriotyzm uczestnicząc w ważnych wydarzeniach dla Ojczyzny, poprzez zawieszanie flagi biało-czerwonej, czy śpiewanie hymnu narodowego.



## **Zadania do wykonania**

Dla uczestników lekcji „Biało-Czerwona Niepodległa” zostało przygotowanych sześć zadania o różnym stopniu trudności. Zadania utrwalają wiedzę oraz rozwijają umiejętności dzieci. W trakcie zajęć prosimy o wykonanie minimum jednego zadania. Nie ma obowiązku wykonania wszystkich kart pracy.

### **Zadanie do wykonania w domu**

Wspólnie z rodzicami przygotuj pracę plastyczną (np. rysunek), na której zaprezentujecie Wasze obchody Narodowego Święta Niepodległości. Na pracy możecie zamieścić miejsca pamięci, symbole narodowe, ojców polskiej niepodległości oraz elementy, które kojarzą Wam się ze słowem „patriotyzm”.

Poproś rodziców o wysłanie zdjęcia pracy na adres e-mail: [kontakt@dzieciuczarodzicow.pl](mailto:kontakt@dzieciuczarodzicow.pl)

Zdjęcia wszystkich nadesłanych prac zostaną zamieszczone na profilu

Fundacji Dzieci Uczą Rodziców na Facebooku: [facebook.com/DzieciUczaRodzicow](https://www.facebook.com/DzieciUczaRodzicow)